

# STUDIEPLAN

## GESTALTTERAPEUT UTDANNINGEN VED NYE GESTALTAKADEMIET AS

### *Studiepoeng*

Studiet kvalifiser ikke til studiepoeng.

### *Nye Gestaltakademiet er en privat drevet skole*

Daglig leder og Fagligansvarlig er Øyvind Frøyland

### *Dato for etablering*

11.08.2016

### *Sist revidert*

Desember 2021

### *Pris*

42.000 kr per år

### *Innledning*

Nye Gestaltakademiet AS tilbyr et utdanningstilbud innen Gestaltterapi som et modulbasert studium.

Gestaltterapeut er ikke en beskyttet tittel, men har gjennom årene blitt en anerkjent terapiform. Utdanningen er tilknyttet Foreningen for Gestaltterapeuter (FGT) som videre er medlem av Norsk Psykoterapi Forening (NFP), og utdanningen her kvalifiserer til medlemskap i FGT. Medlemskap i foreningen innvilger kravene for å være registrert i alternativregisteret hos Brønnøysund.

Formålet med studiet er å gi studentene innsikt og kompetanse til å anvende gestaltterapiens teori og metode i den utstrekning at de kan jobbe med egne klienter på en forsvarlig måte. Gestaltterapeut utdanningen er et prosessstudie som vektlegger egne, indre prosesser. Gestalten har hentet inspirasjon fra østlig filosofi, der grunntanken er at man ikke kan jobbe med andre mennesker uten å være ferdig bearbeidet selv. På Gestaltakademiet er alltid prosessen og studentens historie det viktigste.

### ***Opptakskrav***

Kravene til Gestaltakademiet for opptak er gjengitt i Skolereglementet.

Opptakskrav:

- 3 års universitet eller høyskoleutdanning.
- Erfaring fra arbeide med mennesker.
- 5 timer i individual terapi med en av skolens lærere.
- Motivasjonsintervju

Motivasjonsintervjuet søker å kartlegge studentens motivasjon og grunnlag for å søke studiet. Individual terapien har som hensikt å gi studenten en erfaring med gestaltterapi, før en eventuell kontrakt signeres. Skolen vil i denne prosessen vurdere kandidatens evne til å gå i prosess. Videre ønsker vi å gjøre oppmerksom på at særlig egnethet kan kompensere for noen av disse kravene.

### ***Målgruppe***

Studiet rettes mot alle som ønsker å utdanne seg til Gestaltterapeut. Studiet egner seg for personer som ønsker å jobbe med mennesker. En forutsetning er et genuint ønske om å jobbe med seg selv for god selvforståelse.

Gjennom studiet vil studenten starte en egen terapi praksis, og har tilgang til å selvstendig jobbe med klienter. Videre egner dette studiet seg veldig godt videre utdanning dersom kandidaten allerede jobber med mennesker. Ettersom Gestaltterapi har fokus på møtet mellom to mennesker, vil dette studiet gi en økt forståelse av dynamikken i en relasjon for alle som jobber med mennesker

### **Studietid og Studieomfang**

Gestaltakademiet tilbyr en Gestaltterapeut deltids utdanning som går over 8 semestre. Oversikten som er oppgitt under, er oppgitt etter European Association For Gestalt Therapy (EAGT) sine kriterier.

Under er det oppgitt en oversikt over antall timer som undervisningen er basert på. Det er også beskrevet arbeidskrav som er forventet av studenten, utover undervisningen. Dette er ikke oppgitt i timeantall ettersom individuelle forskjeller gjør det vanskelig å kvantifisere.

#### **Første skoleår utgjør 308 timer som består av:**

Teori og metodelære	200 Timer
Gruppeterapi	40 Timer
Kollokviegruppe	48 Timer
Individual terapi med godkjent Gestaltterapeut	20 timer

Gruppeterapi innebærer at klassen blir delt i mindre grupper, og har terapi med en godkjent Gestaltterapeut fra skolen. Her jobber studenten med egne prosesser og historie.

Kollokviegruppene er egenstyrte grupper uten lærer eller en leder. Første året handler om å bli trygge på hverandre, dele om egen historie, ta opp teori og øvelser fra siste skolesamling. Varighet 1 time pr deltaker.

Individual terapi med godkjent Gestaltterapeut er et kav. Disse timene går på totalkravet som utgjør 40 timer.

#### **Arbeidskrav første året**

Levere prosessrapport på ca 1000 ord, etter hver helgesamling
Evalueringsamtale

#### **Eksamen første året**

For å gå opptil eksamen må studentene ha levert 8 prosessrapporter som er godkjent av faglærer. Studentens fravær kan ikke overstige mer en 10% av det samlede timeantall for teori og metodelære, tilsvarende en helgesamling.

Skriftlig hjemmeeksamen (2000 ord)

Muntlig eksamen med basis i skriftlig hjemmeeksamen (30 minutter)

### ***Læringsutbytte***

#### *Kunnskaper*

-forklare de grunnleggende prinsipper i gestaltterapi.

-redegjøre for de ulike kontaktformene.

#### *Ferdigheter*

-sette ord på hva som skjer med vedkommende i møte med andre. Herunder både følelsesmessig og på et behovsnivå.

-gjenkjenne kontaktformene når det oppstår i studenten eller i et felt sammen med andre.

#### *Generell kompetanse*

-har forståelse for og kan anvende terapeutiske prinsipper.

- å bli kjent med egen biografi fra et gestaltteoretisk perspektiv og se hvordan oppvekst og omgivelser har preget dem.

-kan gi og ta tilbakemeldinger, og kjenne etter hva begge deler gjør med vedkommende.

### ***Vurderingskriterier***

Studentens egnethet og kunnskaps nivå, blir vurdert slik:

- Skriftlig hjemme eksamen (vurderingsform bestått/ikke bestått)
- Muntlig eksamen gjennomført på skolen (vurderingsform bestått/ikke bestått)
- En prosessmessig helthetsvurdering gjennom hele skoleåret (se andre bestemmelser)

Denne vurderingen blir gjort av klasselærer alene. For å fortsette studiet er det en forutsetning at både muntlig og skriftlig er bestått. Muligheten for kunteksamen vil bli gitt.

### ***Andre Bestemmelser***

Gestaltakademiet gjør oppmerksom på at dette er et prosessorientert studie, og at det er studentens eget ansvar å forsikre seg at denne prosessen med å bearbeide historien, forløper seg som forventet. Studentens ansvar innebærer ønsket om å jobbe med seg selv, og at dette ønsket er med på å fremme personlig vekst. Tilbakemeldinger på om dette er på et tilfredsstillende nivå vil bli gitt i form av en evalueringssamtale i løpet av året.

**Andre skoleår utgjør 334 timer som består av:**

Teori og metodelære	200 Timer
Gruppeterapi	40 Timer
Kollokviegruppe	48 Timer
Terapi til Medstudent	26 Timer
Individual terapi med godkjent Gestaltterapeut	20 Timer

Kollokviegruppene er egenstyrte grupper uten lærer eller en leder. Andre året skal studentene støtte hverandre i prosessen, uten å bli terapeut for hverandre. Gruppen skal også bli brukt til å drøfte teori. Gruppe deltakerne rullerer på å holde meditasjoner og awarenessøvelser for hverandre. Varighet 1 time pr deltaker.

**Arbeidskrav andre året**

Levere prosessrapport på ca 1500 ord, etter hver helgesamling
Evalueringssamtale

**Eksamen andre året**

For å gå opptil eksamen må studentene ha levert 8 prosessrapporter som er godkjent av faglærer. Studentens fravær kan ikke overstige mer en 10% av det samlede timeantall for teori og metodelære, tilsvarende en helgesamling.

Skriftlig hjemmeeksamen (2500 ord)

Muntlig eksamen med basis i skriftlig hjemmeeksamen (30 minutter)

**Læringsutbytte**

*Kunnskaper*

-kan innta et metaperspektiv på egne prosesser og sette teori på disse.

-kan teorier om grupper og gruppedynamikk

### *Ferdigheter*

-evner å skille mellom her og nå følelser og fortidsfølelser.

-er kongruent i uttrykksmåten.

-kan skille egen prosess fra andres.

-er klar over dynamikken i ulike felt.

### *Generell kompetanse*

-har kjennskap til teori og metode i gestaltterapi.

-har innsikt i sentrale fagproblemstillinger.

-viser etisk innsikt i arbeidet med medstudenter.

### ***Praksis***

Nytt dette året er individual terapi med medstudent. Her begynner studentene å trene på terapeut rollen. Dette timeantallet for gitt terapi er tellende i forhold til kravet for å kunne gå opp til eksamen, Dette foregår utenfor skoletiden.

### ***Vurderingsformer***

Studentens egnethet og kunnskaps nivå, blir vurdert slik:

- Skriftlig hjemme eksamen (vurderingsform bestått/ikke bestått)
- Muntlig eksamen gjennomført på skolen (vurderingsform bestått/ikke bestått)
- En prosessmessig helthetsvurdering gjennom hele skoleåret (se andre bestemmelser)

Denne vurderingen blir gjort av klasselærer alene. For å fortsette studiet er det en forutsetning at både muntlig og skriftlig er bestått. Muligheten for konteeksamen vil bli gitt.

### ***Andre Bestemmelser***

Gestaltakademiet gjør oppmerksom på at dette er et prosessorientert studie, og at det er studentens eget ansvar å forsikre seg at denne prosessen med å bearbeide historien, forløper seg som forventet. Studentens ansvar innebærer ønsket om å jobbe med seg selv, og at dette ønsket er med på å fremme personlig vekst. Tilbakemeldinger på om dette er på et tilfredsstillende nivå vil bli gitt i form av en evalueringssamtale i løpet av året.

***Tredje skoleår utgjør 340 timer som består av:***

Teori og metodelære	200 Timer
Veiledning i Gruppe	40 Timer
Kollokviegruppe	48 Timer
Litteraturgruppe	26 Timer
Terapi til Medstudent	26 Timer

Kollokviegruppene skal utelukkende brukes til å trene på terapeutrollen. Studentene jobber terapeut klient og observatør. Tilbakemeldinger skal bli gitt på det terapeutiske arbeidet. Klienten skal dele sin opplevelse fra terapien. Varighet 1 timer per deltaker.

Litteraturgruppen er en egen organisert gruppe, der studentene selv bestemmer innholdet. Studentene skal enes om et team, en bok eller annet som skal bli drøftet. Gruppen skal også søke å tette de eventuelle hullene studentene har i forhold til teorien.

***Arbeidskrav tredje året***

Levere case i form verbatim ca 1500 ord, etter hver helgesamling
Evalueringssamtale
Studenten har praksis med egne klienter

Praksis med egne klienter er en forutsetning for å kunne fullføre studiet. Skolen er underlagt krav fra NFP og FGT om 300 timer gitt terapi for studenten blir uteksaminert.

***Eksamen tredje året***

For å gå opptil eksamen må studentene ha levert 8 prosessrapporter som er godkjent av faglærer. Studentens fravær kan ikke overstige mer en 10% av det samlede timeantall for teori og metodelære, tilsvarende en helgesamling.

Skriftlig hjemmeeksamen (4.000 ord)

Muntlig eksamen er terapi med medstudent (30 minutter)

### ***Læringsutbytte***

#### *Kunnskaper*

-anvende gestaltterapeutiske diagnoseverktøy

#### *Ferdigheter*

-støtte klienten i deres prosesser

-arbeide etter gestaltteoretiske arbeidshypoteser

#### *Generell kompetanse*

-Finne seg til rette i terapeut rollen

-arbeide etisk og profesjonelt som gestaltterapeuter

### ***Vurderingsformer***

Studentens egnethet og kunnskaps nivå, blir vurdert slik:

- Skriftlig hjemme eksamen (vurderingsform bestått/ikke bestått)
- Muntlig eksamen gjennomført på skolen (vurderingsform bestått/ikke bestått)
- En prosessmessig helthetsvurdering gjennom hele skoleåret (se andre bestemmelser)

Denne vurderingen blir gjort av klasselærer alene. For å fortsette studiet er det en forutsetning at både muntlig og skriftlig er bestått. Muligheten for konteeksamen vil bli gitt.

### ***Praksis***

På dette tidspunktet starter studentene egen praksis, der de med skolens godkjenning, kan begynne å ha egne klienter i individual terapi. Forutsetningen



for dette er at studenten kun markedsfører seg som «Gestaltterapeut under utdaning», og at studenten mottar veiledning på arbeidene fra skolen.

Terapi med medstudent fortsetter.

### ***Andre Bestemmelser***

Gestaltakademiet gjør oppmerksom på at dette er et prosessorientert studie, og at det er studentens eget ansvar å forsikre seg at denne prosessen med å bearbeide historien, forløper seg som forventet. Studentens ansvar innebærer ønsket om å jobbe med seg selv, og at dette ønsket er med på å fremme personlig vekst. Tilbakemeldinger på om dette er på et tilfredsstillende nivå vil bli gitt i form av en evalueringssamtale i løpet av året..

### ***Fjerde skoleår utgjør 342 timer som består av:***

Teori og metodelære	120 Timer
Veiledning i Gruppe	40 Timer
Veiledning i Klasse	82 Timer
Kollokviegruppe	48 Timer
Litteraturgruppe	26 Timer
Terapi til Medstudent	26 Timer

Kollokviegruppene skal utelukkende brukes til å trene på terapeutrollen. Studentene jobber terapeut klient og observatør. Tilbakemeldinger skal bli gitt på det terapeutiske arbeidet. Klienten skal dele sin opplevelse fra terapien. Varighet 1 time per deltaker.

### ***Arbeidskrav Fjerde året***

Evalueringssamtale
Studenten har praksis med egen klienter

### ***Eksamen fjerde året***

For å gå opptil muntlig eksamen må studentene dokumentere 300 timer gitt terapi. Studentens fravær kan ikke overstige mer en 10% av det samlede timeantall for teori og metodelære, tilsvarende en helgesamling.

Skriftlig hjemmeeksamen (10.000 ord)

Muntlig eksamen er terapi med medstudent (30 minutter)

### ***Læringsutbytte***

#### *Kunnskaper*

-gjenkjenne teorien i prosessen i feltet med klienten

#### *Ferdigheter*

-Jobbe i et felt med enkeltklienter, ved å dele det som skjer med terapeuten, og vise at de kan møte og støtte klientene

-evne å registrere og hente seg inn dersom terapeuten mister seg i et felt.

#### *Generell kompetanse*

-jobbe med grupper og par.

### ***Vurderingsformer***

Studentens egnethet og kunnskaps nivå, blir vurdert slik:

- Skriftlig hjemme eksamen
- Muntlig eksamen gjennomført på skolen

Skriftlig eksamen blir vurdert som bestått eller ikke bestått. Muntlig eksamen blir vurdert av to sensorer, der den ene er ekstern sensor. Muntlig eksamen blir vurdert til bestått eller ikke bestått.

### ***Praksis***

Terapi med egne klienter fortsetter.

Terapi med medstudent fortsetter.

### ***Andre Bestemmelser***

Gestaltakademiet gjør oppmerksom på at dette er et prosessorientert studie, og at det er studentens eget ansvar å forsikre seg at denne prosessen med å bearbeide historien, forløper seg som forventet. Studentens ansvar innebærer

ønsket om å jobbe med seg selv, og at dette ønsket er med på å fremme personlig vekst. Tilbakemeldinger på om dette er på et tilfredsstillende nivå vil bli gitt i form av en evalueringssamtale i løpet av året..

### ***Time antall totalt over 4 år***

Teori og metodelære	720 Timer
Gruppeterapi	80 Timer
Kollokviegruppe	192 Timer
Terapi til Medstudent	78 Timer
Individual Terapi	40 Timer
Veiledning i Gruppe	80 Timer
Veiledning i Klasse	82 Timer

### ***Studiet oppbygning og struktur***

De to første årene er fokuset erfaring fra Klient rollen, der vi jobber med studentens egen historie. Dette er en del av essensen i Gestaltterapi å jobbe seg gjennom egen historie før man starter egen arbeidet med andre mennesker.

De to siste årene er fokuset på terapeutrollen. Her er blir egne prosesser, utover terapeut-klient arbeid med medstudent på skolen, henvist til individual terapi.

### ***Kvalitetssikring***

Alle terapeuter og lærere er pliktet til å delta i veiledning organisert av Gestaltakademiet. Gestaltakademiet forbeholder seg også retten til å henvise skolen lærere og terapeuter i terapi, dersom det er noe fra terapeutens historie som kommer i veien for studentenes prosesser.

### ***Ferdigheter***

Etter endt studie skal studenten være rustet til å møte nesten samtlige av utfordringene som måtte opptre i terapi rommet. Gestaltakademiet gjør oppmerksom på at terapeutrollen er en «vokse» rolle, som fortsetter etter endt studie, gjennom både erfaring og veiledning.

### ***Dokumentasjon***

Etter fullført og bestått utdanning utstedes det diplom som bevis på fullført utdanning ved Gestaltakademiet. Forutsetningen er at kravet til NFP og FGT, som nevnt innledningsvis, på antall gitte terapi timer er oppfylt. Pr dags dato utgjør dette 300 dokumenterte, gitte terapitimer.

### ***Reservasjon***

Gestaltakademiet forbeholder seg retten å endre det faglige innholdet. Ettersom vi har startet en prosess med søke godkjenning av skolen, gjennom EAGT. Kan dette medføre at deler av innholdet kan variere fra hva som er presentert her, for å etterkomme EAGT sine retningslinjer.

### ***Klage og Klagebehandling***

Styret I Gestaltakademiet behandler klager fra studenter.